

RESTART+  
communities in action



Recursos Educativos Abertos do Restart+  
Communities

# Guia dos Formadores



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## CONTEÚDOS DO MANUAL DO FACILITADOR

Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities.....	1
Guia dos Formadores.....	1
for Restart+ Communities Open Education Resources .....	1
Restart+ Communities Open Education Resources Facilitators Guide .....	1
Facilitators Guide.....	1
for Restart+ Communities Open Education Resources .....	1
<b>PREFÁCIO.....</b>	<b>3</b>
<b>SOBRE OS RECURSOS EDUCATIVOS ABERTOS (REAs) DO RESTART+ COMMUNITIES .....</b>	<b>4</b>
<b>CURRÍCULO e CONTEÚDO DO CURSO do RESTART+COMMUNITIES.....</b>	<b>6</b>
ESTRUTURA DOS MÓDULOS.....	6
MÓDULO 1 - Introdução à Construção de Comunidades Sustentáveis .....	8
MÓDULO 2 – OPORTUNIDADES DE REGENERAÇÃO COMUNITÁRIA .....	9
MÓDULO 3: <i>PLACEMAKING</i> – UMA FERRAMENTA PODEROSA PARA A REGENERAÇÃO COMUNITÁRIA .....	10
MÓDULO 4- TRANSFORMAR PROJETOS DE REGENERAÇÃO COMUNITÁRIA EM AÇÃO .....	12
MÓDULO 5 – Financiamento de Projetos de Regeneração Comunitária .....	13
MÓDULO 6 – Manter o Sucesso e Planear o Futuro.....	14
<b>ORIENTAÇÕES-CHAVE PARA OS FORMADORES.....</b>	<b>15</b>
OPÇÕES PARA A FORMAÇÃO DAS COMUNIDADES RESTART+ .....	15
<b>OS PARCEIROS DO PROJETO RESTART+ COMMUNITIES .....</b>	<b>16</b>
LETTERKENNY INSTITUTE OF TECHNOLOGY – IRLANDA.....	16
MOMENTUM – IRLANDA.....	16
BANBRIDGE DISTRICT ENTERPRISES LIMITED – IRLANDA DO NORTE, REINO UNIDO.....	16
NORTH-EAST REGIONAL DEVELOPMENT AGENCY – ROMÉLIA.....	16
MUNICÍPIO DE LOUSADA – PORTUGAL .....	17
EUROPEAN E-LEARNING INSTITUTE – DINAMARCA .....	17
UNIVERSITY INDUSTRY INNOVATION NETWORK – PAÍSES BAIXOS .....	17

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.



## PREFÁCIO

Quando começámos a escrever os RECURSOS DE EDUCAÇÃO ABERTOS DO RESTART+ COMMUNITIES (REA), os efeitos da crise económica e da consequente recessão permaneciam bastante evidentes nas comunidades de toda a Europa. As pequenas cidades e aldeias foram as mais afetadas: os cortes nos serviços públicos, o encerramento de empresas e os elevados níveis de desemprego contribuíram para o empobrecimento da vida comunitária. Posteriormente, em 2020, enfrentámos novos desafios com os quais não podíamos imaginar. À medida que a Europa se isola devido à pandemia do COVID-19, o impacto no bem-estar e nas perdas económicas das nossas comunidades ainda não foram determinadas. Inúmeras inquietações têm-se mantido nas nossas comunidades, tais como desemprego súbito, instituições sociais enfraquecidas e capital social corroído. Os serviços de apoio à saúde mental estão a preparar-se para um pico de procura sem precedentes.

Embora se desconheça quando terminará esta crise, sabemos que serão necessárias soluções sociais e económicas inovadoras para ajudar as comunidades europeias a recuperarem-se. O mundo parecia tão certo em 2019, que agora nada parece certo. Todos os setores entraram em colapso, incluindo o turismo e a cultura, tendo estes um enorme impacto na vitalidade e sustentabilidade das comunidades. As nossas comunidades enfrentaram desafios profundos e únicos ao longo das restrições da COVID-19, mas demonstraram uma resiliência notável.

Com grandes mudanças também surgem novas oportunidades. Para muitos, o COVID-19 desencadeou uma transformação permanente na forma como comunicamos. Trabalhar remotamente poderá ter um impacto duradouro na regeneração das comunidades. Para inúmeras empresas, as práticas de trabalho à distância farão parte da sua nova norma, e os centros de trabalho necessitam de ser posicionados para proporcionar ambientes de trabalho estruturados e profissionais.

O projeto RESTART+ Communities é um recurso de apoio com vista a auxiliar os educadores e as comunidades que servem, a concentrarem-se numa recuperação inteligente baseada no empreendedorismo e no investimento, na ação climática e na exploração de novas oportunidades.



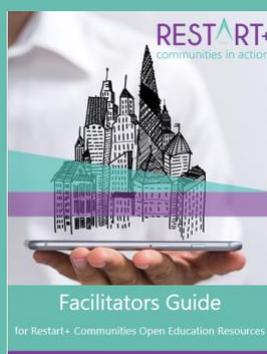
Orla Casey, Momentum, é um dos membros da Equipa RESTART+ Irlanda, e criadora do Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities. Especialista em regeneração, formadora e perita em financiamento comunitário, Orla angariou centenas de milhões de euros para projetos de regeneração nacionais e europeus.

# SOBRE OS RECURSOS EDUCATIVOS ABERTOS (REAs) DO RESTART+ COMMUNITIES

Os Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities (REA) incluem um conjunto de ferramentas e recursos de aprendizagem inovadores, que visam equipar os líderes de grupos comunitários, autoridades públicas e instituições educativas com os conhecimentos e competências necessários para adotar uma abordagem transformadora da reativação comunitária. Concretamente, os REA disponibilizam um currículo, um guia de formadores (este documento) e um conjunto de ferramentas de materiais e recursos de aprendizagem organizados em 6 módulos. Foi concebido precisamente para líderes comunitários que desejam capacitar-se a si próprios ou proporcionar a formação de outros.

Os Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities (REA) constituem um modelo exclusivo de formação (Recursos Educativos Abertos + Curso Online) de forma a proporcionar aos líderes comunitários os conhecimentos e competências para adotarem uma abordagem sustentável para o investimento e regeneração da comunidade local após o Covid-19. Muitos neste setor aprenderam através da prática, e não têm acesso a materiais educativos de regeneração da comunidade. Os recursos do projeto Restart+ fornecerão uma base a partir da qual poderão progredir.

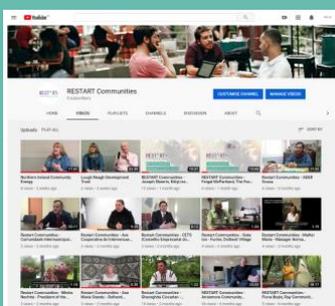
Os REA constituem três elementos essenciais:



Um guia do formador, que explica como utilizar os Recursos Educativos Abertos (REA) eficazmente



Um currículo de 6 módulos com objetivos de aprendizagem qualitativos, 29 tópicos e 18 exercícios/recursos práticos de formação



Uma videoteca com mais de 50 casos de estudo, onde são apresentadas várias entrevistas com insights sobre projetos de regeneração comunitária na Europa. Por isso, o poder dos casos de estudo não deve ser subestimado. Estes ajudarão os formandos a relacionarem-se com a implementação de projetos de regeneração comunitária na vida real.

## O CONTEXTO DO COVID-19

Desenvolvido antes da pandemia do Covid-19, o projeto Restart+ ([www.restart.how](http://www.restart.how)) foi compelido a reformular este programa de formação, para que possa dar resposta às comunidades e economias dos próximos anos.

Os Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities reconhecem que em tempos de incerteza as comunidades têm um papel fundamental a desempenhar na prestação de solidariedade, apoio, orientação, informação e empatia.

Além disso, importa lembrar que em 2020 e nos próximos anos, o conceito de comunidade é e continuará a ser importante. Construir comunidades locais fortes é uma necessidade para todos nós.

## OBJETIVO DOS RECURSOS EDUCATIVOS ABERTOS DO RESTART+ COMMUNITIES

Os Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities pretendem capacitar os líderes comunitários e partes interessadas através de um modelo de formação gratuito. Este modelo foi concebido de modo a desenvolver conhecimentos e competências dos líderes e grupos comunitários na adoção de uma abordagem transformadora e sustentável do investimento e regeneração da comunidade local.

Assim sendo, os objetivos dos REA são:

- proporcionar um conjunto de recursos pedagógicos gratuitos online para o desenvolvimento de competências necessárias para a revitalização da comunidade contemporânea
- disponibilizar um currículo abrangente que motive e apoie os formadores a ministrar um curso do Restart+ Communities a pequenos grupos de líderes comunitários

## QUEM PODE USAR/MINISTRAR ESTES REAs?

Os Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities destinam-se aos líderes comunitários e partes interessadas. São úteis tanto para o estudo individual (através do Curso Restart+ Communities Online), como podem ser utilizados por formadores ou facilitadores de grupos comunitários que desejem ministrar a formação em grupo, quer online quer offline. Os formadores ou facilitadores de grupos comunitários podem utilizar o Curso Restart+ Communities Online para ministrar a formação ou podem descarregar os Recursos Educativos Abertos Restart+ Communities (currículo, guia para facilitadores (este documento) e kit de ferramentas de materiais e recursos de aprendizagem) e utilizá-los para ministrar a formação de uma forma adequada ao seu estilo de formação e às necessidades de cada grupo.



Os Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities foi concebido para auxiliar as comunidades e todos aqueles que trabalham no desenvolvimento comunitário a:

- Avaliar a necessidade de frequentarem este curso ou de se envolverem em ações de formação de regeneração comunitária
- Aprender acerca do desenvolvimento sustentável e regeneração da comunidade
- Descobrir as necessidades da comunidade e como explorar o seu ADN
- Ser inspirado por mais de 50 estudos de caso de regeneração comunitária de toda a Europa
- Motivar a transformação de uma ideia de regeneração da comunidade em ação
- Rever as suas abordagens ao financiamento comunitário e procurar novas formas de financiamento
- Alcançar e sustentar o sucesso da regeneração da comunidade no presente e no futuro

### QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS DESTES REAs?

Os Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities foi concebido para aumentar os conhecimentos e competências dos utilizadores sobre um vasto leque de tópicos de regeneração da comunidade:

- Declínio comunitário; causas, desafios, oportunidades, recursos
- Liderança comunitária num contexto cooperativo
- O poder do *branding* - o ADN da comunidade como ponto forte
- O poder do património cultural, inclusão e diversidade
- Colaboração e comunicações da diáspora
- Estimular o investimento público e privado
- Tipos de impacto do investimento
- Avaliação do impacto e sustentabilidade

## CURRÍCULO e CONTEÚDO DO CURSO do RESTART+COMMUNITIES

O currículo e conteúdo do curso do Restart+ Communities inclui 6 módulos com objetivos de aprendizagem qualitativos, 29 tópicos e 18 exercícios/recursos práticos de formação. A estrutura do módulo é simples, fácil de navegar e facilmente adaptável para ambientes de formação.

O currículo e respetivos materiais do curso foram concebidos para se adaptarem a diversos estilos de ensino-aprendizagem. Com um fio condutor, cada módulo é apresentado com o seguinte esquema:

- a) Os tópicos são introduzidos de uma forma simples e concisa
- b) São apresentadas informações e boas práticas atuais sobre os tópicos, evoluindo de definições gerais para aplicações mais detalhadas, permitindo que o âmbito do tópico seja compreendido
- c) O conhecimento é reforçado através de estudos de casos práticos, e as competências são desenvolvidas à medida que os formandos participam nas atividades

### ESTRUTURA DOS MÓDULOS

Cada módulo possui um diapositivo de introdução, que define o objetivo geral do módulo e uma síntese do tópico

de formação passo a passo:

<h2>MODULE 1 OVERVIEW</h2> <p>In Module 1, you will explore <b>community regeneration</b> in the context of building a sustainable community challenged by decline/crisis.</p> <p>We break down the concept of a sustainable community and look at causes of community decline, the importance of building a strong team and some regeneration case studies which showcase key learnings.</p> <p>In our final section, we provide you with a pack of useful exercises and templates to assess your community before planning your new regeneration project.</p>	<b>Intro</b>   Communities post COVID/post crisis- Is your community in need of regeneration?	<h2>MODULE 2 INTRODUCTION</h2> <p>In Module 2, we delve a little deeper into community sustainability and explore opportunities and trends in economic, environmental and social sustainability.</p> <p>We start with an introduction to the 17 UN Sustainable Goals which are key to community regeneration in the context of the global 2030 Agenda for Sustainable Development.</p> <p>We end the module as we did in Module 1 with practical exercises and resources you can use to apply your community regeneration learning.</p>	<b>Intro</b>   Spotlight on the UN SDG's and how they relate to community regeneration
	<b>01</b>   What is a Sustainable Community? Let's explore.		<b>01</b>   Opportunities and trends in Economic Sustainability
	<b>02</b>   Barriers to Sustainability. Spotlight on Common Causes of Community Decline		<b>02</b>   Opportunities and trends in Environmental Sustainability
	<b>03</b>   Community Assets, Skills and Competencies for Regeneration		<b>03</b>   Opportunities and trends in Social Sustainability
	<b>04</b>   Building a Strong Team- empowering Stakeholders, Community Champions and Active Citizens in Community Development		<b>Key Action Pack 2</b>   Finding the right opportunity for your community – useful exercises and templates
<b>KEY ACTION PACK 1:</b>   Getting Started with Building your Sustainable Community – useful exercises and templates			

À medida que o formando progride através do módulo, cada tópico de aprendizagem é introduzido com um diapositivo de seção:

 <p><b>SECTION ONE: SUSTAINABLE COMMUNITIES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Getting Started: What makes a Great Community?</li> <li>b) What is Sustainability? Spotlight on Social Sustainability, Economic Sustainability and Environmental Sustainability</li> <li>c) Why (re) build a Sustainable Community?</li> </ul>	 <p><b>SECTION TWO: OPPORTUNITIES AND TRENDS IN ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY</b></p> <p>Carbon Neutral, Circular Economy/Zero Waste , Communities powered by Green Energy,</p>
--	---

Os casos de estudo estão identificados com um ícone de girassol cor-de-rosa:

 <p><b>STRONG FOCUS ON RESTART+ REGENERATION CASE STUDIES</b></p> <p>Throughout each of our 6 modules, you will learn about some European communities that have reinvented and restarted in a sustainable way.</p> <p>Our three key themes run through these case studies. Keep an eye out for our case study (sunflower) icon and our sustainability tags:</p> <p><b>SOCIAL   ECONOMIC   ENVIRONMENTAL</b></p> <p>Sustainable communities weave together the social, economic and environmental dimensions that are all needed to create a sustainable and successful plan, with an inclusive and entrepreneurial outlook.</p>	 <p>Why a sunflower icon? Sunflowers represent positivity and hope and in the context of Restart+, a vibrant community restart!</p>	<p><b>Heritage led ECONOMIC diversification</b></p>  <p><b>CASE STUDY</b></p>	<p><b>ARIGNA – Once a coal mine.. Now a award winning community tourism experience</b></p> <p>Developing a flagship and award winning heritage project in the Arigna Mountains of North Roscommon, Ireland has been a significant achievement for a local voluntary community group.</p> <p>With a legacy of 400 years of coal mining in the area, the closure of the last mine in 1990 was a huge blow both economically and socially. To put the impact of the loss of the Mines into context, the Arigna area has a population of approximately 500 people. Upon closure of the mines in 1990, 260 jobs were lost. A further 200 direct jobs were lost to the area with the closure of the local power station.</p> <p>The immediate effect of these closures yielded a loss in today's terms of over €10 million from direct wages circulating in the area, clearly this had a devastating impact on the local economy.</p>
--	--	---	---

As atividades de aprendizagem e os recursos de formação adicionais são apresentados num PACK DE AÇÃO-CHAVE no final de cada módulo. Resumem as atividades dos formandos que são apresentadas no módulo num link de fácil acesso.

### Getting Started with Building your Sustainable Community – useful exercises and templates

1. Check list – characteristics of a great community
2. Radar chart – where are your social/economic/environmental community strengths/weaknesses
3. Knowing your community – demographics/community audit and mapping exercise
4. Skills/Competencies Audit of your Regeneration Team
5. Articulating Challenge – focus on your community causes of decline
6. The Town Teams Charter

These exercises will help you apply what you have learned in Module 1 to your community. Please complete these before moving on to Module 2.

### 4: Skills/Competencies Audit of your Regeneration Team

Use or recreate this simple spider map diagram to assess and chart the skills and knowledge of your community team.

Passamos agora aos objetivos e conteúdos de aprendizagem de cada módulo individual....

## MÓDULO 1 - Introdução à Construção de Comunidades Sustentáveis

No Módulo 1, guiará os formandos na exploração da regeneração da comunidade com enfoque na construção de uma comunidade sustentável, que foi confrontada com o declínio/crise. Com a ajuda dos nossos materiais de formação, irá decompor o conceito de uma comunidade sustentável e analisar as causas do declínio da comunidade, a importância da construção de uma equipa forte assim como alguns estudos de casos de regeneração. Na última seção, serão apresentados alguns exercícios práticos e modelos que podem facilitar uma experiência de aprendizagem mais profunda e personalizada para os formandos.



<p><b>Tópicos de aprendizagem</b></p>	<p>Introdução – As Comunidades e o pós COVID – estará a sua comunidade a precisar de regeneração?</p> <p>O que é uma Comunidade Sustentável? Convidamos os formandos a rever/avaliar a necessidade de formação em regeneração comunitária das suas comunidades:</p> <div style="text-align: center;"> <h4 style="color: #800080;">IS YOUR COMMUNITY IN NEED OF REGENERATION/THIS COURSE?</h4> </div>
---------------------------------------	--

	<p>Obstáculos à Sustentabilidade. Destaque para causas mais comuns do declínio da comunidade. Recursos, Aptidões e Competências da Comunidade para a Regeneração.</p> <p>Construir uma Equipa Forte - Capacitar as Partes Interessadas, Líderes Comunitários e Cidadãos Ativos no Desenvolvimento Comunitário.</p>
<p><b>PACK DE AÇÃO-CHAVE 1, que inclui 6 exercícios e recursos úteis para ajudar as comunidades a iniciar o desenvolvimento de uma regeneração sustentável</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Check list – características de uma comunidade forte</li> <li>• Mapa gráfico– onde se encontram os pontos fortes/ fracos da sua comunidade nos domínios social/económico/ambiental</li> <li>• Conhecimento da comunidade– demografia/ auditoria comunitária e exercício de mapeamento</li> <li>• Auditoria de Competências da Equipa de Regeneração</li> <li>• Desafio de Articulação - enfoque nas causas de declínio da sua comunidade</li> <li>• A Carta das Equipas Locais</li> </ul>



## MÓDULO 1 – CASOS DE ESTUDO DE REGENERAÇÃO DA COMUNIDADE

	Website/Link dos vídeos
Ballyhaunis Community, Ireland	<a href="#">Diversity in an Irish Town</a>
Arranmore Island Community (MODAM)	<a href="http://www.modam.work">www.modam.work</a>
Drumshanbo Community, Ireland (The Food Hub)	<a href="#">The Food Hub Website</a>
Skibbereen, Ireland (Ludgate Hub)	<a href="#">Ludgate Hub</a>
Cloughjordan, Ireland (Ecovillage)	<a href="http://www.thevillage.ie">www.thevillage.ie</a>
UK Coastal Communities	<a href="http://www.bbc.co.uk/news/uk-41141647">www.bbc.co.uk/news/uk-41141647</a>
Buncrana, Ireland (The Exchange)	<a href="http://www.linkedin.com/pulse/better-together-story-exchange-part-two-ruth-garvey-williams">www.linkedin.com/pulse/better-together-story-exchange-part-two-ruth-garvey-williams</a>
Ray Community, Ireland (Community Centre)	<a href="https://youtu.be/vuCOx_Dg7_M">https://youtu.be/vuCOx_Dg7_M</a>
Roscommon, Ireland (Town Teams)	<a href="https://youtu.be/AKmHLRRTe0">https://youtu.be/AKmHLRRTe0</a>

## MÓDULO 2 – OPORTUNIDADES DE REGENERAÇÃO COMUNITÁRIA

No Módulo 2, poderá aprofundar um pouco mais sobre a sustentabilidade da comunidade e explorar oportunidades e tendências essenciais na sustentabilidade económica, ambiental e social. O módulo 2 é iniciado com uma introdução aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das ONU, que são fundamentais para a regeneração da comunidade no contexto da Agenda Global para o Desenvolvimento Sustentável 2030. Semelhante ao Módulo 1, este módulo termina com recursos e exercícios práticos.



<b>Tópicos de aprendizagem</b>	<p>Introdução – Os ODS’s da ONU e a sua ligação com a regeneração da comunidade</p> <p>Oportunidades e tendências na Sustentabilidade da Economia</p> <p>Oportunidades e tendências na Sustentabilidade Ambiental</p> <p>Oportunidades e tendências na Sustentabilidade Social</p>
<b>PACK DA AÇÃO-CHAVE 2 que inclui 2 exercícios e recursos úteis para auxiliar as comunidades a encontrar a oportunidade certa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The SDG Project Canvas</li> <li>• Smart Rural 21 Roadmap Toolbox</li> </ul>

 <b>MÓDULO 2 – CASOS DE ESTUDO DE OPORTUNIDADES DE REGENERAÇÃO COMUNITÁRIA</b>	
	Website/Link dos vídeos
Dolhesti Village, Roménia	<a href="https://youtu.be/5LPVWxkWZP8">https://youtu.be/5LPVWxkWZP8</a>
Arigna Mining Experience, Irlanda	<a href="http://www.arignaminingexperience.ie">www.arignaminingexperience.ie</a>
Ludgate Hub, Irlanda	<a href="#">Ludgate   Smart Working West Cork</a>
An Tobar Community Wellness Centre/Social Farm, NI/UK	<a href="http://www.antobaric.com">www.antobaric.com</a>
Findhorn Ecovillage, Scotland/UK	<a href="http://www.ecovillagefindhorn.com">www.ecovillagefindhorn.com</a>
VRHNIKA, Eslovénia	<a href="https://zerowasteurope.eu/zero-waste-case-studies-testing-edd/">https://zerowasteurope.eu/zero-waste-case-studies-testing-edd/</a>
ØsterGRO, Dinamarca	<a href="http://oestergro.dk">ØsterGRO (oestergro.dk)</a>
Templederry Community Windfarm, Irlanda	<a href="https://tippenergy.ie/projects/templederry-community-wind-farm/">https://tippenergy.ie/projects/templederry-community-wind-farm/</a>
Feldheim - Energy self-sufficient community	<a href="https://nef-feldheim.info/energieautarkes-dorf/">https://nef-feldheim.info/energieautarkes-dorf/</a>
Men’s Sheds, Irlanda	<a href="https://menssheds.ie/about-mens-sheds/">https://menssheds.ie/about-mens-sheds/</a>

### MÓDULO 3: **PLACEMAKING** – UMA FERRAMENTA PODEROSA PARA A REGENERAÇÃO COMUNITÁRIA

Neste módulo, orientará os seus formandos através de uma exploração da *placemaking* como um processo chave para a regeneração da comunidade. Este módulo concentra-se detalhadamente nos quatro tipos de *placemaking* e aborda o funcionamento de cada um. A aprendizagem prática é incorporada à medida que analisamos abordagens de *placemaking* na prática em várias comunidades europeias. Na seção final, são fornecidos exercícios úteis para começar a utilizar a *placemaking* no planeamento do(s) novo(s) projeto(s) de regeneração dos seus formandos.



<b>Tópicos de aprendizagem</b>	<p>Introdução - <i>Placemaking</i> – um Processo Transformativo para a Regeneração Comunitária. São apresentadas as 4 abordagens de placemaking.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Standard Placemaking</i> - criar espaços onde as pessoas queiram viver, trabalhar, divertir-se e aprender</li> <li>2. <i>Placemaking</i> Estratégico –utilizar o <i>placemaking</i> para alcançar uma finalidade em particular ou um objetivo específico</li> <li>3. <i>Placemaking</i> Criativo – utilizar as artes e atividades culturais para modelar o caráter físico e social da sua comunidade</li> <li>4. <i>Placemaking</i> Tático – testar ideias permanentes de <i>placemaking</i> com demonstrações e programas-piloto</li> </ol>
<b>PACK DA AÇÃO-CHAVE 3</b> exercícios e recursos úteis para auxiliar as comunidades a aplicar abordagens de <i>placemaking</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Poder dos 10 – Desafio</li> <li>• 5 Etapas do Processo de <i>Placemaking</i> para a Regeneração Comunitária</li> <li>• Manual Parklet</li> <li>• Guia de Arte Asphalt</li> </ul>

 <b>MÓDULO 3 – CASOS DE ESTUDO DE REGENERAÇÃO COMUNITÁRIA</b>	
	Website/Vídeo Link
Ballinahown Community Library, Irlanda	<a href="http://www.irishexaminer.com/lifestyle/arid-20308042.html">www.irishexaminer.com/lifestyle/arid-20308042.html</a>
Cuilcagh Mountain Walkway, Irlanda do Norte/Reino Unido	<a href="http://www.marblearchcavesgeopark.com/cuilcagh-way/">www.marblearchcavesgeopark.com/cuilcagh-way/</a>
Boyle Farmers Market, Irlanda	<a href="https://www.facebook.com/BoyleMarket/">www.facebook.com/BoyleMarket/</a>
City of London Walkability Plan, Reino Unido	<a href="http://www.theguardian.com/cities/2018/sep/19/what-would-a-truly-walkable-city-look-like">www.theguardian.com/cities/2018/sep/19/what-would-a-truly-walkable-city-look-like</a>
Ballyfermot Play and Skate Park, Irlanda	<a href="#">The Play Park! on Vimeo</a>
Vauban, Alemanha	<a href="#">Designing and planning for play</a>
Kiltyclogher, Irlanda	<a href="https://youtu.be/fdGT7xoblP0">https://youtu.be/fdGT7xoblP0</a>
Coolaney National Mountain Bike Park, Irlanda	<a href="#">Coolaney Mountain Bike Park on Facebook</a>
Draw Out Urban Regeneration, Irlanda	<a href="http://www.drawout.ie/">www.drawout.ie/</a>
SEEK Urban Arts Festival, Irlanda	<a href="http://www.seekdunkalk.ie/">www.seekdunkalk.ie/</a>
Dolhesti Folklore Assembly, Roménia	<a href="https://youtu.be/CeVjcnX5mC8">youtu.be/CeVjcnX5mC8</a>
Sligo Folk Park, Irlanda	<a href="http://www.sligofolkpark.com/">www.sligofolkpark.com/</a>
Ennis Town Parklet, Irlanda	<a href="#">Clare Champion Newspaper</a>
Café Fia Coolaney, Irlanda	<a href="#">Café Fia on Facebook</a>

## MÓDULO 4- TRANSFORMAR PROJETOS DE REGENERAÇÃO COMUNITÁRIA EM AÇÃO

Após abordar os benefícios da regeneração sustentável da comunidade nos módulos 1-3, chegou o momento de auxiliar os formandos a aplicarem estes novos conhecimentos. No módulo 4, abordará como transformar projetos de regeneração da comunidade em ação. Serão analisadas as estratégias que os líderes e comités comunitários podem utilizar o ADN da comunidade para construir parceiras públicas/privadas chave para garantir o sucesso e sustentabilidade do(s) projeto(s).



<b>Tópicos de aprendizagem</b>	<p>Transformar Projetos de Regeneração Comunitária em Ação– Como é que a mudança acontece</p> <p>Ativar o ADN das suas Comunidades - características, recursos e forças</p> <p>Aproveitar o apoio e o empenho da sua comunidade e da diáspora comunitária</p> <p>Construir parcerias-chave públicas, privadas e comunitárias</p> <p>Os Recursos necessários - o poder das pessoas, as finanças e muito mais</p>
<b>PACK DA AÇÃO-CHAVE 4 Exercícios e modelos úteis para pôr em prática as suas ideias de regeneração da comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Roda Comunitária</li> <li>• A Ferramenta de Ligação</li> <li>• Parcerias/Associações Públicas, Privadas e Comunitárias – exercício</li> <li>• O Impacto da Economia Local - exercício</li> </ul>

<b>MÓDULO 4 – CASOS DE ESTUDO DE REGENERAÇÃO DA COMUNIDADE</b>	
	<b>Website/Link dos vídeos</b>
The Exchange - Ruth Garvey-Williams, Irlanda	<a href="http://www.exchangeinshowen.ie/">www.exchangeinshowen.ie/</a>
W8 Manorhamilton - Shane Kerrigan, Irlanda	<a href="http://www.w8centre.ie/">www.w8centre.ie/</a>
Leitrim Food Enterprise Zone, Irlanda	<a href="#">New Regional Enterprise Plan for the North-West</a>
#EVERYBODYlovesENNIS, Irlanda	<a href="#">Clare Champion</a>
Ballyhoura, Irlanda	<a href="#">Ballyhoura Development</a>
Aigas Community Forest, Escócia	<a href="#">Aigas Community Forest</a>
Lough Neagh Development Trust, Irlanda do Norte/Reino Unido	<a href="https://youtu.be/XvRLTaHDYAw">youtu.be/XvRLTaHDYAw</a>
Dingle Smart Village, Irlanda	<a href="#">Dingle's Smart Village Strategy</a>
Umeras Peatlands Park	<a href="#">Umeras Peatlands Park</a>
MODAM/Three Business, Irlanda	<a href="https://youtu.be/i4PcOZ8xMsA">https://youtu.be/i4PcOZ8xMsA</a>
Scotland's Business Improvement Districts, Reino Unido	<a href="http://www.improvementdistricts.scot">www.improvementdistricts.scot</a>
Giffnock Village BID, Escócia/Reino Unido	<a href="https://youtu.be/iQ8gky_hlUw">https://youtu.be/iQ8gky_hlUw</a>



## MÓDULO 5 – Financiamento de Projetos de Regeneração Comunitária

No Módulo 5, poderá desmistificar as oportunidades de financiamento disponíveis, bem como a orientar os seus formandos para obter excelentes oportunidades de financiamento para a regeneração da comunidade\*. Irá retratar sugestões importantes sobre como escrever candidaturas e subvenções, bem como alavancar o poder do financiamento através *do crowdfunding*.

\*Nota - por favor, reveja, localize e atualize a seção relativa às Subvenções de Regeneração Comunitárias antes de ministrar este módulo



<b>Tópicos de aprendizagem</b>	<p>Financiamento de Projetos de Regeneração Comunitária - durante e após o Covid-19</p> <p>Dicas para o Sucesso na Elaboração de um Pedido de Subvenção</p> <p>O Pitch perfeito - como apresentar a sua ideia a potenciais financiadores</p> <p>Angariação de Fundos Comunitários</p> <p>Subvenções comunitárias de regeneração disponíveis a nível local, nacional e europeu</p>
--------------------------------	---

 <b>MÓDULO 5 – CASOS DE ESTUDO DE REGENERAÇÃO DA COMUNIDADE</b>	
	Website/Link do vídeo
Woodford Youth Hall, Irlanda	<a href="#">Woodford Youthclub Community Hall   Facebook</a>
The Food Hub Drumshanbo, Irlanda	<a href="http://www.thefoodhub.com">www.thefoodhub.com</a>
Leitrim Food Enterprise Zone, Irlanda	<a href="#">New Regional Enterprise Plan for the North-West</a>
Sutton Community Farm Crowdfunding Campaign, Reino Unido	<a href="https://youtu.be/Axnoa--08i8">youtu.be/Axnoa--08i8</a>
Stockwood Community Benefit Society, Reino Unido	<a href="https://youtu.be/H2U9XUB7KI">youtu.be/H2U9XUB7KI</a>
Glyncoch Community Centre, País de Gales, Reino Unido	<a href="#">Glyncoch Community Centre – Spacehive</a>
Polperro Allotments and Orchard Cornwall, Reino Unido	<a href="#">Polperro Group (crowdfunder.co.uk)</a>
Drimoleague Cork, Irlanda	<a href="https://youtu.be/ITIXUwHwyj8">https://youtu.be/ITIXUwHwyj8</a>
Tang Hall SMART, Reino Unido	<a href="https://youtu.be/JRypkJWtHy8">https://youtu.be/JRypkJWtHy8</a>

## MÓDULO 6 – Manter o Sucesso e Planear o Futuro

O módulo 6 permitirá reconhecer o sucesso da regeneração da comunidade e fornecerá aos formandos sugestões sobre como podem avaliar os seus esforços. Ao concluir o módulo, a mensagem-chave que queremos transmitir é que a celebração do sucesso é uma das coisas mais importantes que os grupos comunitários podem fazer para promover o seu trabalho.

Ensinar-lhes-á sobre a importância do marketing de confiança, que é vital à medida que emergimos da pandemia de 2020. Através do último conjunto de exercícios, poderá ajudar os seus formandos a medir o sucesso e o impacto dos projetos e a planear desenvolvimentos futuros.



<b>Tópicos de aprendizagem</b>	<p>Como é que o sucesso da regeneração da comunidade ocorre? E como é que se avalia o sucesso da regeneração?</p> <p>Obstáculos comuns ao sucesso e como superá-los</p> <p>Suster o sucesso - o papel dos jovens e dos voluntários na sua comunidade</p> <p>Partilhar e celebrar o seu sucesso - técnicas e abordagens inovadoras de marketing de confiança</p> <p>Não se pode ficar parado! Construir o sucesso e planear o futuro</p>
<b>PACK DA AÇÃO-CHAVE 6, que apresenta alguns exercícios e recursos úteis para ajudar as comunidades a sustentar e celebrar o sucesso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver parcerias – atividade de brainstorm</li> <li>• Infografia no Canva</li> </ul>

<b>MÓDULO 6 – CASOS DE ESTUDO DE REGENERAÇÃO DA COMUNIDADE</b>	
	<b>Website/Link do vídeo</b>
Sutton Community Farm, Reino Unido	<a href="#">Sutton Community Farm - YouTube</a>
Kilmuckridge Community, Irlanda	<a href="https://youtu.be/qhRPXs689v4">youtu.be/qhRPXs689v4</a>
The Exchange Inishowen, Irlanda	<a href="http://www.exchangeinishowen.ie/">www.exchangeinishowen.ie/</a>
Edible Landscape Project, Irlanda	<a href="http://www.ediblelandscape.ie">www.ediblelandscape.ie</a>
DIGICLARE, Irlanda	<a href="#">DIGICLARE - Connecting communities</a>
Ballaghaderreen, Irlanda	<a href="#">‘Bristling with energy’: The Irish town regenerated by Covid-19 (irishtimes.com)</a>



## ORIENTAÇÕES-CHAVE PARA OS FORMADORES

- Por favor, leia atentamente este Guia do Formador antes de ministrar a formação RESTART+ Communities.
- Transferir e os recursos do curso para a formação, conforme a necessidade do grupo.
- Permitir uma duração adequada das sessões de formação.
- Situar o conteúdo da formação com estudos de casos e informação sobre apoios a nível local.
- Assegurar que cada participante utiliza os conteúdos de formação do RESTART + Communities, e encorajar os formandos a completar os exercícios incorporados em cada Módulo.
- Alocar tempo para revisão do conteúdo durante a formação.
- Facilitar discussões de grupo que sejam particularmente apropriadas para aqueles que trabalham na regeneração da comunidade. Dividir os formandos em pequenos grupos e fornecer-lhes estudos de caso para análise/estudo. Isto permitirá uma transferência de conhecimentos entre os formandos.
- Sessões de Q & A. As sessões informais de perguntas e respostas representam outra técnica eficaz de facilitação e formação em pequenos grupos de trabalho. Não se esqueça de incluir tempo para as mesmas nas suas sessões de formação.

### OPÇÕES PARA A FORMAÇÃO DAS COMUNIDADES RESTART+

#### Formação Presencial

A Formação Presencial continua a ser um dos métodos de formação mais populares para o desenvolvimento de competências. Normalmente, esta modalidade de formação é centrada no formador tem um lugar, uma hora e um local fixo. Os Recursos Educativos Abertos do Restart+ Communities podem ser ministrados durante várias semanas ou meses, podendo ser incluídos como uma sessão de formação contínua em reuniões de grupos comunitários.

#### Aprendizagem Autónoma Online/Abordagem Mista (b-learning)

Uma alternativa ao acima mencionado (e possivelmente uma opção mais favorável, dadas as restrições COVID19 em curso em toda a Europa) é os membros da comunidade participarem na formação em Regeneração Comunitária Restart+ online individualmente, e a comunidade ter uma sessão de planeamento de regeneração comunitária informada quando as restrições forem levantadas e for seguro fazê-lo.



## OS PARCEIROS DO PROJETO RESTART+ COMMUNITIES

### LETTERKENNY INSTITUTE OF TECHNOLOGY – IRLANDA



O projeto Restart+ Communities é liderado pelo Letterkenny Institute of Technology (LYIT). O LYIT é um centro educativo dinâmico que atrai uma combinação criativa de 300 funcionários e 3.500 estudantes da região periférica do Noroeste e de outras regiões. Com um campus moderno integrado em Letterkenny e Killybegs, o instituto tem uma ética ambiciosa e progressista, e expandiu o currículo dos cursos para oferecer mais de 100 programas educacionais nas suas 4 Escolas de Negócios, Turismo, Engenharia e Ciência. O Instituto foi votado entre os 2 melhores Institutos de Tecnologias da Irlanda.

### MOMENTUM – IRLANDA



A Momentum é também uma das principais especialistas em desenvolvimento regional e comunitário da Irlanda, prestando apoio e formação a uma vasta rede de organizações de desenvolvimento comunitário e regional, incluindo o Conselho do Condado de Leitrim, o Conselho do Condado de Galway e a Roscommon Leader Partnership, entre outras. Sendo uma organização de EFP, concentra-se no desenvolvimento de programas e plataformas de aprendizagem progressistas para organizações educacionais, comunitárias e empresariais, com especial enfoque no desenvolvimento de estruturas de apoio a regiões com desafios socioeconómicos. Ao trabalhar com estes grupos, a Momentum tem sido fundamental para o desenvolvimento de mais de 20 projetos de desenvolvimento e regeneração regional e comunitária na Irlanda.

### BANBRIDGE DISTRICT ENTERPRISES LIMITED – IRLANDA DO NORTE, REINO UNIDO



O Restart+ Communities da Irlanda do Norte é liderado pelo Banbridge District, Banbridge District Enterprises Limited (BDEL). Criada em 1989 como agência empresarial local para Banbridge, a BDEL é uma organização sem fins lucrativos com o objetivo de promover o desenvolvimento empresarial na região através da criação de uma cultura empresarial, da prestação de formação, consultoria e apoio; e da provisão de ajuda financeira, acabando por criar um centro empresarial inovador com uma extensa base de clientes. A BDEL dedica-se à criação e desenvolvimento da riqueza económica na região, que atualmente é caracterizada com uma elevada taxa de desemprego, especialmente entre os jovens, o declínio da indústria transformadora e elevado out-commuting.

### NORTH-EAST REGIONAL DEVELOPMENT AGENCY – ROMÉLIA



O RESTART + Communities da Roménia é liderada pela NERDA, a Agência de Desenvolvimento Regional do Nordeste. A NERDA possui 17 anos de experiência no desenvolvimento regional na Roménia, e desenvolve programas e estratégias para aumentar o impacto de parcerias sustentáveis, crescimento económico, desenvolvimento dos recursos humanos e capacidade empreendedora da sua região. Desde 1999, a NERDA é responsável pela coordenação da Estratégia de Desenvolvimento Regional do Nordeste e pela implementação de mais de 500 projetos.

## MUNICÍPIO DE LOUSADA – PORTUGAL



O RESTART + Communities Portugal é liderado pelo Município de Lousada, uma administração pública local que serve uma população de 50.000 habitantes distribuída por 25 distritos. O Município de Lousada pretende alcançar o desenvolvimento sustentável local, promover e impulsionar o desempenho económico, social, ambiental e cultural da área, e otimizar a utilização dos recursos disponíveis e lutar por uma administração pública capaz de responder aos objetivos de crescimento do concelho e às necessidades dos seus cidadãos.

## EUROPEAN E-LEARNING INSTITUTE – DINAMARCA



A European E-learning Institute (EUEI) dedica-se à criação de plataformas online avançadas e à disponibilização de recursos e ferramentas para criar experiências de aprendizagem de valor real. Enquanto organização, a EUEI valoriza a natureza informal e flexível da educação contínua, bem como a criação de formação online flexível, para todos aqueles que desejam aperfeiçoar as suas competências. A construção de comunidades inclusivas e resilientes é também um objetivo chave da organização.

## UNIVERSITY INDUSTRY INNOVATION NETWORK – PAÍSES BAIXOS



Sediada em Amesterdão, Holanda, a missão da University Industry Innovation Network (UIIN) consiste em explorar integralmente o valor da colaboração e da cooperação, produzindo, em última análise, um impacto na universidade, nas empresas e na sociedade. A UIIN foi fundada em 2012 como uma rede dinâmica de académicos, profissionais e profissionais do mundo empresarial, centrada no estabelecimento e melhoria das relações entre a educação e a indústria. Com mais de 200 membros de mais de 25 países, a UIIN avançou para uma rede europeia dedicada a promover estruturas de apoio à interação universidade-indústria, universidades-empendedoras e inovação colaborativa. A UIIN visa proporcionar um ambiente de apoio e instigação para académicos, profissionais e profissionais empresariais apaixonados por promover a interação universidade-indústria, universidades empreendedoras e inovação colaborativa.

[www.restart.how](http://www.restart.how)

[www.restart.how](http://www.restart.how)

[www.restart.how](http://www.restart.how)

[www.restart.how](http://www.restart.how)

[www.restart.how](http://www.restart.how)

[www.restart.how](http://www.restart.how)